

MODELO 1 (PONENCIAS)

BASES GENERALES DE LA JORNADA

“ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS EN SOPORTE VITAL
CARDIOVASCULAR”

28 de marzo de 2019

Aulas FUDEN. Calle San Bernardo 5-7

ÍNDICE

1.	PERTINENCIA DE LA JORNADA.....	4
2.	OBJETIVOS.....	6
3.	PROGRAMA PRELIMINAR.....	7
4.	DESARROLLO DE LA JORNADA	9
5.	CRONOGRAMA E INSCRIPCIONES.....	11
	5.1 Cronograma:.....	11
	5.2 Lugar de celebración:	11
	5.3 Inscripción:	11
6.	CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN.....	12
	6.1 Interés sanitario:	12
	6.2 Acreditación:.....	12
7.	DIFUSIÓN DE LAS JORNADAS	12
8.	PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL	13
9.	PROTECCIÓN DE DATOS	13
10.	CESIÓN DE IMAGEN.....	14
11.	ACEPTACIÓN DE LAS BASES	14

1. PERTINENCIA DE LA JORNADA.

La jornada de InstaDocenciaSalud nace con la finalidad de analizar las posibilidades que tienen las redes sociales (RRSS) para fomentar la docencia y la educación para la salud entre los profesionales sanitarios y entre los pacientes, además de ser un punto de encuentro en el que se compartan las experiencias de expertos y usuarios para marcar los pasos en la transición del entorno virtual 2.0 al presencial 1.0.

Según la revisión realizada por la empresa Solomon McCown, el 52% de las informaciones que se busca en internet sobre salud se refiere a algún tipo de enfermedad y el 72% de los pacientes realizan búsquedas en internet antes de consultar con el médico.

Cada Red Social y herramienta que sirve para curar, generar y compartir contenido sobre salud, posee diferentes características que merecen ser analizadas para aprovechar al máximo su potencial y alcance.

Las RRSS tienen un gran potencial para fomentar la educación para la salud, para compartir experiencias entre pacientes y para realizar píldoras de información para compartir entre profesionales sanitarios. Se dice que al menos 1 de cada 7 profesionales sanitarios participa diariamente en las RRSS, y un 45% de los profesionales sanitarios utilizan los distintos medios digitales para buscar información sobre su trabajo. En ocasiones existe gran reticencia para su uso, fomentada por el desconocimiento de cómo usarlas, de todo lo que aportan o por la creencia de que solo sirven para el ocio.

La jornada se divide en tres bloques en los que participan pacientes, docentes y alumnos del ámbito universitario y profesionales sanitarios y que compartan sus experiencias y cómo difunden contenidos de salud con sus perfiles en las RRSS en las que participan.

Con respecto a los pacientes, debemos tener en cuenta que 1 de cada 4 pacientes utilizan las RRSS para seguir las experiencias de otros y que un 45% de estos, eligen el centro sanitario y el profesional sanitario en función de estas RRSS. Por lo tanto, se analizarán los recursos de salud que manejan, para intentar aportar herramientas que sean fiables para evitar las llamadas Fake News sanitarias (Bulos de Salud) y que muestren las redes tejidas para compartir información y apoyo emocional.

En el bloque de docencia universitaria se propone un análisis del uso de las RRSS y TICs en el aula en el siglo XXI. ¿Se utilizan? ¿Se utilizan correctamente? ¿Se enseña al alumnado de los Grados relacionados con la Salud el potencial y la responsabilidad que tienen las RRSS en el ámbito de su trabajo?



En cuanto a los profesionales sanitarios, se propone un análisis del uso de Twitter, Instagram, Facebook y otras RRSS. Además, se analizan recursos para generar contenido de calidad y basado en la evidencia (podcast, infografías, webs, blogs, etc...).

2. OBJETIVOS.

Generales

Con la Jornada #InstaDocenciaSalud se busca visibilizar la actividad 2.0 de los profesionales sanitarios y de los pacientes.

Específicos

- Desarrollar nuevas estrategias para aplicar las RRSS y TIC en el ámbito docente, de la educación y promoción de la salud.
- Compartir entre profesionales sanitarios y pacientes las estrategias digitales.

3. PROGRAMA PRELIMINAR.

9.15 - 9.30 RECEPCIÓN

9.30 – 10 PRESENTACIÓN - PONENCIA INAUGURAL

MESA 1 – PROFESIONALES SANITARIOS

10 – 10.20 *Instagram como recurso en Enfermería: impacto, docencia y promoción.* Javier Perdigueru. IG: @perdidue. Enfermero encargado de donaciones de sangre en la Fundación Jiménez Díaz.

10.20 – 10.40 *No todo está en los procedimientos.* Javi García Pinar. IG: @franjagarpi . Técnico en emergencias sanitarias en el SUMMA 112. Docente de RCP en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid (Fundación Mapfre).

10.40 – 11 *Blog como medio de aprendizaje y comunicación entre enfermeras.* Charo Merino. TW: @charo_79. Enfermera de Quirófano en la Agencia Sanitaria Hospital Alto Guadalquivir. Andújar. Jaén. Tutora de alumnos/as grado en la Universidad de Jaén y en la Universidad de Córdoba.

11 – 11.20 DESAYUNO

11.20 – 11.40 *Educación para la Salud con infografías. Perdiendo el miedo.* María Ramírez. TW: @lovenursingmery. Enfermera en la UCI del Hospital La Fe de Valencia.

11.40 - 12 *Alerta paciente: fakehealthnews.* Isidro Manrique. TW: @uciero. Enfermera en la UCI del Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón y docente y coordinador en CEISAL.

12 - 12.20 *Enfermera youtuber se escribe con P.* Carolina Samalea. TW: @enfevolucion. Enfermera de hospitalización en oncología en el Hospital Universitario Central de Asturias.

12.20 – 12.40 *Don Sacarino: La docencia puede ser divertida.* Adrián Díaz. IG: @donsacarino. Enfermera del servicio de Oncología y Cirugía Pediátrica del HUCA.

12.40 - 13 Debate y puesta en común

13 – 15 COMIDA

MESA 2 - PACIENTES

15 – 15.20 *Descubriendo las RRSS como apoyo social.* Arantxa Sáez. TW: @saezatxa. Paciente de cáncer de tiroides. Vicepresidenta de Aecat. Miembro de la Red de Personas de #FFPaciente.

15.20 – 15.40 *Esclerosis múltiple y deporte.* Miguel Lopez Abenoza. TW: @miloabeno. Deportista con #esclerosismultiple y miembro del equipo #FFPaciente

15.40 – 16 *#Lafibrosisquisticaestademoda* . Álvaro Abellán. IG: @Abesafitness. Paciente con fibrosis quística, opositor y profesor de fundamentos de marketing en inglés.

16 – 16.20 Debate y puesta en común

MESA 3 – PROFESORES Y ALUMNOS

16.20 – 16.40 *Las redes sociales como herramienta de apoyo a la docencia en enfermería.*

José Urquiza. TW: @jlgurquiza. Enfermero, docente, investigador y doctor por la Universidad de Granada.

16.40 – 17 *Gamificación enfermera: una forma distinta de estudiar.* María Gálvez. IG: @gamificacionenfermera. Enfermera y Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria. Docente en academia de preparación de oposiciones (Oposalud).

17 – 17.20 *Las RRSS más allá del postureo.* Ana Isabel Soriano. TW: @anaisnursing. TCAE y TES en el SAS. Estudiante de Enfermería.

17.20 – 17-40 Debate y puesta en común

17.40 - 18 CONCLUSIONES Y DESPEDIDA

4. DESARROLLO DE LA JORNADA

DESARROLLO DE LA JORNADA

MESA 1 – PROFESIONALES SANITARIOS

Instagram como recurso en Enfermería: impacto, docencia y promoción. Javier Perdiguero. Aprenderemos cómo usar Instagram para hacer docencia mediante píldoras formativas, historias, etc.

No todo está en los procedimientos. Javi García Pinar. Siempre se ha dicho que la experiencia es un grado. En esta ponencia veremos cómo compartir experiencia en redes sociales puede ser útil en nuestra práctica diaria.

Blog como medio de aprendizaje y comunicación entre enfermeras. Charo Merino. El blog no está pasado de moda. Actualmente se siguen creando, y muy buenos, como es el ejemplo que nos expone Charo Merino, con su blog de enfermería en el quirófano.

Educación para la Salud con infografías. Perdiendo el miedo. María Ramírez. Vivimos de prisa, por eso necesitamos información concentrada y visualmente atractiva. Aprenderemos cómo hacer infografías para hacer educación para la salud, pero siempre con evidencia científica.

Alerta paciente: fakehealthnews. Isidro Manrique. TW: @uciero. Una de las desventajas que nos podemos encontrar al asociar las RRSS a la salud son los bulos en salud. Aprenderemos herramientas para detectar bulos en salud y usar las redes de forma responsable.

Enfermera youtuber se escribe con P. Carolina Samalea. Youtube es la red social más utilizada por los españoles según el último estudio de Redes Sociales de GlobalWebIndex, We are social y Hootsuite. Hay escasos ejemplos de su uso relacionado con la salud. Aprenderemos cómo usarlo para fomentar hábitos saludables.

Don Sacarino: La docencia puede ser divertida. Adrián Díaz. Se mostrará cómo integrar la docencia en diferentes redes sociales y de forma divertida.

MESA 2 - PACIENTES

Se mostrará cómo se pueden usar las RRSS para tejer una red de pacientes y profesionales sanitarios en la que encontrar apoyo y aportar información de calidad. Contaremos con las experiencias de tres pacientes y con la representación de la Asociación FFPaciente

Perspectiva del paciente del uso de RRSS. Arantxa Sáez

Esclerosis múltiple. Miguel López Abenoza.

#Lafibrosisquisticaestademoda. Álvaro Abellán.

MESA 3 – PROFESORES Y ALUMNOS

Un profesor de enfermería de universidad, una profesora de oposiciones y una alumna de la universidad, nos mostrarán cómo usar las RRSS como apoyo a la docencia y al aprendizaje.

Las redes sociales como herramienta de apoyo a la docencia en enfermería. José Urquiza.

Gamificación enfermera: una forma distinta de estudiar. María Gálvez.

Las RRSS más allá del postureo. Ana Isabel Soriano.

5. CRONOGRAMA E INSCRIPCIONES

5.1 Cronograma:

La Jornada "Instadocencia salud" organizadas por FUDEN tendrá lugar el 24 de mayo de 2019.

5.2 Lugar de celebración:

Las Jornadas "Instadocencia salud" se celebrarán en las Aulas FUDEN, calle san Bernardo, núm. 5-7 de Madrid, con un Aforo máximo de 100 personas.

La asignación de las plazas hasta completar el aforo se realizará por riguroso orden de inscripción.

5.3 Inscripción:

La persona interesada en participar como asistente y/o ponente a las Jornadas Actualización en cuidados en soporte vital cardiovascular, podrá realizar la inscripción directamente en la web de FUDEN a través del link

El plazo de inscripción comprende desde 16 de abril hasta el 21 de mayo.

Para cualquier consulta sobre el proceso de inscripción podrá dirigirse a la Secretaría Técnica de la organización del evento, en la siguiente dirección de correo electrónico

Los ponentes propuestos por FUDEN para participar en las Jornadas "Instadocencia salud r", deberán aceptar expresamente su participación mediante correo electrónico remitido al Director/coordinador de las Jornadas, adjuntando una fotografía reciente y una breve reseña curricular. Dicha información, se incluirá en los actos de difusión de la celebración de las Jornadas, en relación al Programa de las mismas y la participación de las diferentes personalidades de reconocido prestigio en el ámbito de la difusión científica en enfermería. La formalización de la inscripción se realizará en la web de FUDEN a través del link

6. CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN

6.1 Interés sanitario:

Las jornadas están acreditadas como Interés sanitario.

6.2 Acreditación:

Solicitada la acreditación de las Jornadas "Instadocencia salud" a la Universidad de Castilla La Mancha con 10 horas de acreditación.

Todos los ponentes y asistentes inscritos recibirán diploma acreditativo. Para ello, se realizará un control de asistencia mediante el registro de acceso a través de la credencial facilitada a la entrada y salida.

Dentro de los 7 días posteriores a la Jornada "Instadocencia salud" se les enviará a todos los asistentes una encuesta de satisfacción voluntaria y anónima a través de la dirección de correo electrónico facilitada, con el objetivo de mejorar la calidad de las jornadas realizadas por Fuden.

7. DIFUSIÓN DE LAS JORNADAS

Ligado al objetivo principal de las Jornadas "Instadocencia salud" consistente en generar un espacio de debate y participación, Fuden pretende contribuir a la divulgación del conocimiento científico enfermero.

Para ello, FUDEN grabará las diferentes ponencias que se celebren, con la finalidad de crear un espacio opinión y de divulgación del conocimiento científico.

Con el fin de poder llevar a cabo la comunicación de las ponencias realizadas en las diferentes mesas de debate de las Jornadas "Instadocencia salud" el participante autoriza a la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería la grabación, reproducción, publicación y difusión de las ponencias, en los medios y formatos que la entidad organizadora estime oportunos, y especialmente a su inclusión en web y redes sociales. La cesión de los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública autorizada tiene carácter gratuito, y se establece por el plazo máximo de tiempo previsto en la ley.

8. PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL

A efectos de las presentes bases, se considerarán contenidos aportados por los participantes toda la información o creación intelectual o industrial de cualquier tipo presentada a las Jornadas.

Los participantes garantizan que disponen de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial sobre los contenidos aportados, y responderán frente a cualquier tercero por la explotación de tales derechos, exonerando a FUDEN de cualquier responsabilidad.

9. PROTECCIÓN DE DATOS

En cumplimiento de lo previsto en el Reglamento (UE) 2016/679 General de Protección de Datos, le informamos que los datos proporcionados serán tratados por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (en adelante, FUDEN), en su condición de Responsable del Tratamiento, con las siguientes finalidades: Gestión del diseño, promoción, organización, ejecución, difusión a través de los medios de Fuden, y evaluación de la calidad de las Jornadas "Instadocencia salud", remisión de información promocional de actividades de FUDEN y, en su caso, previa a aplicación de técnicas de anonimización o pseudonimización, podrá ser utilizados para la elaboración de estadísticas.

Cuando los datos no se obtengan directamente del interesado, FUDEN cumplirá con los deberes de información y transparencia informando al interesado en los términos fijados en el artículo 14 RGPD.

Las bases jurídicas de legitimación de las actividades del tratamiento con relación a los fines determinados, explícitos y legítimos antes señalados son el consentimiento del interesado, el interés legítimo, la aceptación de las bases legales de la Jornada y cumplimiento de una obligación legal.

Usted no está obligado a aportarnos sus datos, pero la no facilitación impedirá la participación en las Jornadas, puesto que necesitamos identificarle para gestionarlos.

Los datos se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Los datos personales de las personas inscritas en actividades dirigidas a sectores de actividad o profesionales determinados se mantendrán en el sistema de forma indefinida en tanto el interesado no solicite su supresión.

FUDEN no cederá los datos a terceros, salvo obligación legal. Se podrán comunicar datos de identificación a terceros que colaboren en la organización de la Jornada.

Los titulares de los datos personales pueden revocar su consentimiento para el tratamiento de sus datos u oponerse al mismo, según los casos, sin que ello afecte a la licitud del tratamiento previo. Asimismo, podrán ejercer el resto de los derechos que les reconoce la normativa vigente en materia de protección de datos personales enviando un escrito al responsable, acompañado de una fotocopia de su DNI a la dirección postal calle Veneras, núm. 9, 5ª planta, 28013 de Madrid o al correo electrónico equipo-dpd@fuden.es. Alternativamente, puede ponerse en contacto con el Delegado de Protección de Datos en el correo privacidad-dpd@fuden.es.

Tiene derecho a presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos.

Puede consultar la política de protección de datos de FUDEN en su página web.

10. CESIÓN DE IMAGEN

Cada participante consiente en el uso de su voz e imagen, obtenida bien a través de las grabaciones, entrevistas, reportajes, o cualquier otro medio, para uso promocional y de difusión de las Jornadas "Instadocencia salud" (incluyendo pero no limitando a su publicación en la web de Fuden y en redes sociales) sin que dicha utilización le confiera ningún derecho de compensación económica.

11. ACEPTACIÓN DE LAS BASES

11.1. La participación en las Jornadas "Instadocencia salud" implica el conocimiento y la aceptación íntegra de las bases por parte de los participantes (ponentes y asistentes).

11.2 Los aspectos no previstos o regulados en las presentes bases, así como la interpretación de las mismas en caso de dudas y de otras cuestiones derivadas de celebración de estas Jornadas, serán resueltas exclusivamente por el comité organizador de las Jornadas.

11.3. FUDEN se reserva el derecho de modificar estas bases, en cuyo caso será comunicado a los participantes.